

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	42/11-2025 52/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	Стр.1 из 24

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: 6B10115 «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: MSN1208	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Мочеполовая система в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Общая патология, мочеполовая система в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины			
Формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях органов мочеполовой системы, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у студентов знаний и понимание структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции. Применить фундаментальные теоретические знания о структурно-функциональной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях, раскрытие закономерностей их развития и в связи с этим – возможности целенаправленного воздействия на них для подготовки врача-клинициста. Формирование у обучающихся знаний и понимания структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует знание структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов моче-половой системы, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;		
РО2	Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные физиологические состав и функции моче-половой системы в норме в организме человека.		
РО3	Демонстрирует свои знания и навыки при проведении морфофизиологических исследований, умеет анализировать литературные изыскания и научные статьи в самостоятельном изучении дисциплины, умеет работать в группе и применять знания и понимание на практике.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.	
	РО 2	РО2. Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.	
	РО 3	РО4. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии,	



		приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения кафедры Морфофизиологии (нормальная анатомия) – пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail: anatomia.2012@mail.ru . Электронный адрес: www.skma.edu.kz . Топографической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mail кафедры: Patan.gisto@mail.ru Морфофизиологии (нормальной физиологии):г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО	
		6	24	-	9	42/9	

6.3 План изучения дисциплины

		1	2	3	4	5	6	7		
Анатомия	Дэр	1			1				2	1,0
	Тәж	2	2		2		2		8	
	ОБӨЖ			1					2 РК2	3
Физиология	Дэр		1			1			2	1,0
	Тәж	2		2		2		2	8	
	ОБӨЖ		1		2 РК1				3	
Гистология	Дэр			1			1		2	1,0
	Тәж		2	2		2	2		8	
	ОБӨЖ	1				1	1		3	

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др. Примечание
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н., о.профессора	b.tanabayev@mail.ru
2.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, ст преподаватель	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, ст преподаватель	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru
5.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru
7.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru
8.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru
9.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru
11.	Сабит Акайым Ерлановна	магистр, ст преподаватель	sae.260996@mail.ru
12.	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	магистр, ст преподаватель	madiko91.91@mail.ru
8.	Тематический план		

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Физиология. Лекция №1 Физиология выделительной системы.	Выделительные функции почек, легких, кожи. Механизм мочеобразование. Фильтрация. Реабсорбция. Секреция.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
2	Анатомия Лекция 1 Морффункциональная характеристика органов мочевыделительной системы.	Почки, строение, топография, оболочки почки. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
3	Гистология Лекция №1 Гистология мочевыделительной системы.	Общая морффункциональная характеристика. Почки, строение коркового и мозгового вещества. Нефронт. Мочевыводящие пути. ЮГА аппарат.	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.
4	Анатомия Лекция 2 Морффункциональные характеристики мужских и женских половых органов.	Яички. Семявыносящий проток. Семенные пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускательный канал. Предстательная железа. Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные половые органы.	РО1 РО2 РО3	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
5	Гистология Лекция №2 Гистология половой системы.	Общая морффункциональная характеристика половой системы. Семенники, строение и функциональное значение. Яичники, строение и функциональное значение.	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.
6	Физиология. Лекция №2. Репродуктивные функции человека.	Функции женских и мужских половых органов.	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная лекция.	Обратная связь (контрольные вопросы)
				6		
1	Анатомия Практическое занятие 1. Почка,	Строение и топография почки. Фиксация почек. Оболочки почки. Почечная лоханка, чаши и мочеточник. Форникальный	РО1 РО2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами,	Чек лист устного опроса; Чек-лист



	мочеточник: строение, топография и функции. Структурно- функциональная единица почки.	аппарат почечных чашек. Строение нефрона. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток почек.			торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
2	Физиология. Практическое занятие №1 Выделительные функции почек. Процессы мочеобразовани я.	Выделительные функции почек. Структура и функций нефрона. Основные процессы мочеобразования. Состав конечной мочи.	РО1 РО3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практического занятия.
3	Гистология. Практическое занятие №1 Органы мочевой системы	Морфофункциональная характеристика. Строение почки.Нефрон.Гистофизиология нефрона. Особенности кровоснабжения почки. Мочевыводящие пути.	РО1 РО2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратах, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
4	Анатомия Практическое занятие 2. Мочевой пузырь.Мочеисп ускателный канал.	Мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: строение, топография, функции.	РО1 РО2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратаами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий



5	Физиология. Практическое занятие №2. Регуляция процессов мочеобразования.	Нервная и гуморальная регуляция процессов мочеобразования.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практического занятия.
6	Гистология Практическое занятие №2 Органы мужской половой системы	Морфофункциональная характеристика половой системы. Строение семенников и сперматогенез. Семявыносящие пути. Добавочные железы мужской половой системы.	PO1 PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
7	Анатомия Практическое занятие 3. Мужские половые органы: строение, функции. Мышцы и фасции мужской промежности.	Яички. Семявыносящий проток. Семенные пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускательный канал. Бульбоуретральные железы. Предстательная железа. Промежность. Поверхностные и глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
8	Физиология. Практическое занятие №3 Терморегуляция. Потоотделение.	Количества и состав и свойства потаю Иннервация потовых желез и регуляция их деятельности.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практического занятия.
9	Гистология Практическое занятие №3 Органы женской половой системы 1.	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яичников, овогенез и развитие желтого тела.	PO1 PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
10	Анатомия Практическое занятие 4.	Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные половые органы.	PO1 PO2	2	работа в малых группах с анатомическими	Чек лист устного опроса;

	Женские половые органы: строение, топография, функции. Мышцы и фасции женской промежности.	Промежность. Поверхностные и глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.			препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
11	Физиология. Практическое занятие №4. Функции женской и мужской половой системы.	Функции наружных и внутренних женских половых органов. Фазы полового цикла. Беременность и плодо-материнские отношения. Лактация. Регуляция. Функции семенников, предстательной, бульбоуретральной желез и семенных пузырьков.	РО1 РО3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практического занятия.
12	Гистология Практическое занятие №4 Органы женской половой системы 2.	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яйцевода и матки, влагалище. Молочная железа в различных функциональных состояниях.	РО1 РО2	2	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
				24		
1	Анатомия СРОП/СРО1 Пороки развития органов мочеполовой системы. Задание СРО 1.Опишите основные причины и виды пороков развития органов мочеполовой системы. 2.Приведите пример клинического случая одного из пороков и объясните его патогенез.	Пороки развития почек, мочевого пузыря, мочеточника и мочеиспускательного канала. Пороки развития полового члена и яичка. Пороки развития матки и влагалища.	РО1 РО2 РО3	1/7	Подготовка и защита СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом столе «Пирогов» -презентация	Чек лист



	3.Укажите методы диагностики данного состояния.					
2	Физиология. СРОП/СРО 1. Рубежный контроль - 1.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2 PO3	2/7	Письменно-решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
3	Физиология. СРОП/СРО 2. Невыделительные функции почек и кожи. Процесс оплодотворения яйцеклетки. Имплантация. Беременность. Задание СРО 1.Разобрать метаболическую функцию почек. 2.Разобрать функцию почек в эритропоэзze. 3. Разобрать роль почек в поддержании артериального давления.	Эндокринная, гемопоэтическая, метаболическая и другие функции почек.Структурно-функциональные особенности сальных и потовых желез. Состав кожного сала и пота. Особенности оплодотворения яйцеклетки. Движение зиготы по фалlopиевым трубам. Имплантация. Периоды беременности.	PO1 PO2 PO3	1/7	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
4	Гистология СРОП/СРО 1 Эндокринный аппарат почки. Задание СРО 1. Изучать компоненты юкстагломерулярного аппарата. 2. Определить локализацию интерстициальных клеток, юкстасосульярных и клеток плотного пятна.	Компоненты юкстагломерулярного аппарата. Локализация интерстициальных клеток., юкстасосульярных и клеток плотного пятна.	PO1 PO2 PO3	1/5	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
5	Гистология СРОП/СРО 2 Источники и ход эмбрионального	Источники и ход эмбрионального развития органов половой системы.	PO1 PO2 PO3	1/5	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО



	развития мужской половой системы. Задание СРО 1. Изучать источники и ход эмбрионального развития органов половой системы.					
6	Гистология СРОП/СРО 3 Источники и ход эмбрионального развития женской половой системы. Задание СРО 1.Объясните факторы половой дифференцировки. 2.Назовите возрастные изменения органов половой системы.	Факторы половой дифференцировки. Возрастные изменения органов половой системы.	Р01 Р02 Р03	1/4	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
7	Анатомия. СРОП/СРО 3 Рубежный контроль - II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	Р01 Р02 Р03	2/7	Письменно-решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9		
9. Методы обучения и оценивания						
9.1	Лекции	вводная, обзорная лекция <u>форма контроля:</u> Обратная связь (контрольные вопросы)				
9.2	Практические занятия	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом,муляжами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых и ситуационных (клинических) заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий. <u>Форма контроля:</u> Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия.				
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации,зарисовка схемы ходов нервов, артериальных, венозных и лимфатических сосудов; подготовка глоссария, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания				
9.4	Рубежный	письменно – решение интегрированных ситуационных задач				



	контроль	Форма контроля: оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.							
10.	Критерии оценивания								
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины									
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				
РО1	Демонстрирует знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органы мочеполовой системы, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	Обучающийся не смог продемонстрировать знание общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей и органов мочеполовой системы, их регуляторных механизмов и их функций, рассматриваемых с точки зрения общей физиологии и интегративного поведения человека;	Обучающийся допускает грубые ошибки при демонстрации знаний об общих закономерностях строения и функционирования клеток, тканей и органов мочеполовой системы, а также об их регуляторных механизмах, рассматриваемых с позиций общей физиологии и интегративного поведения человека;	Обучающийся демонстрирует знание общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей и органов мочеполовой системы, а также механизмов их регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии и интегративного поведения человека;	Обучающийся демонстрирует глубокие знания общих закономерностей строения и функционирования клеток, тканей и органов мочеполовой системы, а также механизмов их регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии и интегративного поведения человека;				
РО2	Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные физиологические состав и функции мочеполовой системы в норме в организме человека.	Обучающийся не смог продемонстрировать знания основных обменных процессов, происходящих в тканях, механизмов их регуляции на клеточном уровне и возможных последствий их нарушения. Не знает основного физиологического состава и функции органов мочеполовой системы в норме.	Обучающийся не смог продемонстрировать знания основных метаболических процессов, происходящих в тканях, механизмов их регуляции на клеточном уровне и возможных последствий их нарушения. В обычных условиях допускает грубые ошибки в описании основного физиологического состава и функций органов	Обучающийся допускает ошибки в демонстрации знаний об основных метаболических процессах, происходящих в тканях, механизмах их регуляции на клеточном уровне и возможных последствиях их нарушения. Он допускает ошибки в знании основного физиологического состава и	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний основных метаболических процессов, происходящих в тканях, механизмов их регуляции на клеточном уровне и возможных последствий их нарушения. Он/она имеет высокий уровень знаний об основном физиологическом составе и функциях органов мочеполовой системы в норме.				

			мочеполовой системы;	функции органов мочеполовой системы в норме.	
РОЗ	Демонстрирует свои знания и навыки при проведении морфофизиологических исследований, умеет анализировать литературные изыскания и научные статьи в самостоятельном изучении дисциплины, умеет работать в группе и применять знания и понимание на практике.	Обучающийся не смог продемонстрировать знания и умения в проведении морфофизиологических исследований, в самостоятельном изучении предмета, в умении проводить литературоведческие исследования и анализировать научные статьи, в работе в группе и применении знаний и понимания на практике, в знании материала.	Обучающийся допускает грубые ошибки в демонстрации своих знаний и умений при проведении морфофизиологических исследований, в знании возможностей литературного исследования и анализа научных статей при самостоятельном изучении предмета, в применении знаний и понимания в групповой работе и на практике, в усвоении материала;	Обучающийся демонстрирует средние способности к проявлению своих знаний и умений при проведении морфофизиологических исследований, к самостоятельному изучению предмета, к проведению литературного исследования и анализу научных статей, к работе в группе и применению знаний и умений на практике, к усвоению материала;	Обучающийся демонстрирует полные знания при демонстрации своих знаний и умений при проведении морфофизиологических исследований, при самостоятельном изучении предмета, при проведении литературных исследований и анализе научных статей, при работе в группе, а также при применении знаний и понимания на практике.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.

Чек-лист для СРОП/СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Чек –лист для промежуточная аттестация: Оценка практических навыков. Тестирование

Чек лист оценивания устного ответа

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Полное и точное воспроизведение знаний, глубокое понимание взаимосвязей, уверенное использование терминологии, интеграция с смежными дисциплинами и клиникой, без ошибок.

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.11 из 24
--	--

Хорошо	90-94 85-89 80-84 75-79 70-74	Почти полное воспроизведение, отдельные незначительные неточности, хорошее применение знаний, логичная речь, не критичные недочеты. Знания в целом точные, 1–2 фактические неточности, логическое мышление, уверенные, но не углубленные ответы. Материал усвоен, но объяснения поверхностные, допускаются ошибки, сложности с интеграцией. Знания на удовлетворительном уровне, есть системные, но не критические ошибки, требуется поддержка. Фрагментарное усвоение, упущены ключевые моменты, логика нарушена, низкая активность.
Удовлетворительно	65-69 60-64 50-59	Фрагментарное усвоение, упущены ключевые моменты, логика нарушена, низкая активность. Фрагментарные или искаженные знания, не способен объяснить связи, практические навыки не сформированы. Грубые, систематические ошибки, слабое понимание, бессвязные ответы, нет самостоятельности.
Неудовлетворительно	0-49	Отсутствие базовых знаний, дезориентация во всех заданиях, грубые ошибки, отказ от участия.

Чек лист решения ситуационных (клинических) задач по анатомии

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Обучающийся полностью и точно определил клиническую ситуацию, применил профильные знания, логически обосновал решение. Ошибок нет.
	90-94	Почти полное понимание ситуации, логическое объяснение, незначительные неточности, общая клиническая картина распознана.
Хорошо	85-89	Ситуация распознана, имеются отдельные неточности в аргументации или выборе решения, но общее направление верное.
	80-84	Анализ выполнен с незначительными логическими ошибками, но основные элементы учтены.
	75-79	Есть ошибки в логике или интерпретации, но продемонстрировано понимание ключевых понятий.
	70-74	Частично верное решение, имеются пропуски в анализе, решение недостаточно обосновано.
Удовлетворительно	65-69	Ситуация частично понята, имеются существенные пробелы в логике, решение фрагментарное.
	60-64	Есть значительные логические ошибки, недостаточное применение знаний, требуется доработка.
	50-59	Решение дано, но без обоснования, клиническая суть не раскрыта.
Неудовлетворительно	0-49	Ситуация не распознана, решение отсутствует или неправильное. Отсутствует логика и применение знаний.

Чек –лист практического занятия по физиологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Выполняет задания исходного тестирования	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	42/11-2025 52/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	Стр.12 из 24

2	Выполнение практической работы и обсуждение результатов исследования	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4	Решение и обсуждение ситуационных задач	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5	Интерпретация результатов клин-лаб.исследований	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6	Навыки работы в команде	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7	Обсуждение основных вопросов темы	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8	Определение механизмов физиологических процессов	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9	Личные суждения при обсуждении темы	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Заключительное тестирование	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Итоговая оценка:		100	70	50	0

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист решения ситуационных задач по физиологии

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
Хорошо	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении ситуационных задач допустил непринципиальные ошибки
Удовлетворительно	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их;

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	42/11-2025 52/11-2025 Стр.13 из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	

	ет баллам 0-24	
--	-------------------	--

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерий оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
Заполняет таблицы	20	14	10	0
Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
Итого:	100	70	50	0

Чек лист выполнения практической работы, обсуждения результатов исследования

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Работа выполнена полностью, методика соблюдена, результаты точные, объяснение логичное, активное участие в обсуждении.
	90-94	Работа почти без ошибок, незначительные отклонения не влияют на общий результат, уверенное обсуждение.
Хорошо	85-89	Выполнена основная часть работы, обсуждение адекватное, но есть незначительные недочеты в методике или объяснении.
	80-84	Работа выполнена с отдельными ошибками, обсуждение неполное, но тема понята.
	75-79	Результаты частично верны, есть пробелы в интерпретации, участие в обсуждении ограничено.
	70-74	Имеются существенные неточности, логика объяснения нарушена, участие пассивное.
Удовлетворительно	65-69	Работа частично выполнена, методика нарушена, объяснение слабое.
	60-64	Результаты неубедительны, требуется помочь преподавателя, активность низкая.
	50-59	Работа формально выполнена, понимание темы поверхностное.
Неудовлетворительно	0-49	Работа не выполнена или полностью неверна, отсутствует участие в обсуждении.

Чек-лист для СРО/СРОП:

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудов ль 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»	42/11-2025
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	52/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»

Стр.14 из 24

2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Тестирование согласно многобальной системе оценки знаний.

Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Чек лист оценивания подготовки защиты гистологических микропрепараторов и микрофотографий

Оценка	Балл	Критерий оценки
Отлично	95-100	Микропрепарат и микрофотография выполнены безупречно, структуры точно определены, объяснение глубокое, логичное и самостоятельное.
	90-94	Незначительные технические недочёты, хорошее понимание структур и функций, грамотное применение терминологии.
Хорошо	85-89	Работа в целом верная, но с 1–2 ошибками в структуре или объяснении, терминология используется с небольшими погрешностями.
	80-84	Структуры определены частично, объяснение поверхностное, микрофотография оформлена с недочётами.
	75-79	Есть ошибки в распознавании структур и в объяснении, аргументация слабая.
	70-74	Обучающийся частично справился с заданием, требуется помочь преподавателя и доработка работы.
	65-69	Работа выполнена некачественно, функции и структуры объяснены с трудом, наблюдаются ошибки.
Удовлетворительно	60-64	Задание выполнено с грубыми ошибками, термины путаются, понимание ограничено.
	50-59	Микропрепарат и объяснение крайне слабые, практически отсутствует логика и самостоятельность.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»	42/11-2025
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	52/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	Стр.15 из 24

Неудовлетворительно	0-49	Задание не выполнено или выполнено неправильно, отсутствуют знания, понимание и интерес к теме.
---------------------	------	---

Чек лист для оценки СРО по гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепараторов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Оценочный лист письменного опроса для рубежного контроля

(Ответы по каждому компоненту оцениваются отдельно)

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Все вопросы раскрыты полностью, логично, без ошибок; использована точная анатомическая и физиологическая терминология.
	90-94	Большинство ответов полные и верные, незначительные неточности не влияют на общий смысл, структура ответа сохранена.
Хорошо	85-89	Ответы в целом верные, но встречаются 1–2 фактические или терминологические ошибки, логика преимущественно сохранена.
	80-84	Имеются поверхностные объяснения и 2–3 ошибки, термины используются не всегда точно.
	75-79	Ответы частично раскрыты, наблюдаются логические пробелы и затруднения в использовании медицинских понятий.
	70-74	Существенные ошибки в 2–3 вопросах, неполные объяснения, нарушена последовательность мысли.
Удовлетворительно	65-69	Часть информации воспроизведена правильно, но много шаблонов, слабая аргументация, 3–4 ошибки.
	60-64	Знания фрагментарные, ключевые понятия не раскрыты, 4 и более ошибок, используются бытовые слова.
	50-59	Ответы поверхностные, много грубых ошибок, отсутствует связь между вопросами, терминология не применена.
Неудовлетворительно	0-49	Большинство ответов неверны или отсутствуют, фактические и логические ошибки, работа не отражает знаний.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline UltimateEBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical CollectionEBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомиячеловека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39,6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] :окулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 11. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 12. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо,2020.– 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/ 13. Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. – Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/ 14. Касымбеков В.К. и др.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии.

	<p>Учебно-методическое пособие /В.К.Касымбеков, Р.Е.Нургалиева, А.Т.Калдыбаева и др.– Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/</p> <p>15. Барбара什, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбара什, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарасенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html</p> <p>16. Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/10130.html</p>
Литература	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В3т. Т.3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат. - М : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . -М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах: учеб. пособие.- 7-е изд., перераб . – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 320 <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабактарға нұсқаулар: оқу құралы. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»	42/11-2025
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	52/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»

Стр.18 из 24

<p>Караганды : АҚНҮР, 2016. - 260 бет. с.</p> <p>8. Қалыпты физиология: окулық / РФ БФМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жынтығы: оку-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оку-әдістемелік көнесті шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. : Тұнғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұнғышбаева. - Алматы : АҚНҮР, 2019. - 152 бет. с
--

12. Политика дисциплины

Требования к обучающимся:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительных причин;
- иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- проявлять активность во время практических занятий;
- уметь работать в команде;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к со курсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
- бережно относится к имуществу кафедры;
- своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- соблюдать технику безопасности в аудитории.

13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:

1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе)

без разрешения преподавателя.

Требования к дресскоду

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»	42/11-2025
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	52/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»	Стр.19 из 24

2.иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

- При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
- При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
- При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимается из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающиеся должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;

- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- обучающиеся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.zkma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.
	Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
	Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)
	Средняя оценка рубежных контролей = $PK_1 + PK_2 / 2$
	Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.
	Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + IK \times 0,4$
	Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)
	Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:
	Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла
	PK 1 – 80 баллов
	PK 2 – 90 баллов
	$PK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов
	Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лаб. занятия) – 80 баллов
	CPO 1 – 75 баллов
	CPO 2 – 85 баллов
	CPO... – количество СРО
	Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов
	Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:
	$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{ср} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$
	Рейтинг допуска (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов
	Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов



Итоговая оценка (100%) =
 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов
 2) РКср $\times 0,2 + ТКср \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов
 РКср – средняя оценка рубежных контролей
 ТКср – средняя оценка текущего контроля
 ИК – оценка итогового контроля
 РК 1 - рубежный контроль 1
 РК 2 – рубежный контроль 2
 РД – рейтинг допуска
 ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов
 Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции
 Кср0 – коэффициент пропуска 1-го СРОП

14. Согласование, утверждение пересмотр

Дата согласования	Протокол №	Ф.И.О. руководителя	Подпись
Библиотечно-информационный центр	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.Ы	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>2</u> <u>27.06.25</u>	Заведующий кафедры морфофизиологии, к.м.н. проф. Танабаев Б.Д	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Заведующий кафедры топографической анатомии и гистологии, к.м.н., и.о. проф. Мурзанова Д.А.	
Дата одобрения на АК ОП Медицина	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Председатель АК ОП Медицина Әуезханқызы Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующий кафедры морфофизиологии, к.м.н. проф. Танабаев Б.Д	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующий кафедры топографической анатомии и гистологии, к.м.н. и.о. проф. Мурзанова Д.А.	
Дата пересмотра на Ак ОП Медицина	Протокол № _____	Председатель АК ОП Медицина Әуезханқызы Д.	



Кафедра «Морфофизиологии»

Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»

42/11-2025

52/11-2025

Стр.22 из 24



Кафедра «Морфофизиологии»

Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»

42/11-2025

52/11-2025

Стр.23 из 24



Кафедра «Морфофизиологии»

Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Мочеполовая система в норме»

42/11-2025

52/11-2025

Стр.24 из 24